




PLANEJAMENTO DE 25-11 A 01-12-2021 38º ROTEIRO

QUINTA-FEIRA 25-11-2021

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. Noção temporal  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações<br>Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p>Receber as crianças com blocos de madeira o construtor para empilhar e manusear na roda de conversa realizar o calendário, chamada com o crachá e falar o que vamos fazer na escola.</p> <p>Nesta atividade iremos manipular o papelão com furos, usando um barbante para que seja realizado o alinhado, precisará passar pelos furinhos por cima, por baixo até chegar ao final.</p>  <p>Primeiro terão contato com as formas geométricas e blocos lógicos, para manuseá-los e ao mesmo tempo lembrar quais são as formas e seus nomes. Em seguida iremos para o pátio, brincar colocando as formas geométricas no chão, de acordo com as figuras ilustradas a professora sugere a criança e a forma que precisa representar (Pedro dentro do Círculo, sai do Círculo e vai para o quadrado) e assim sucessivamente.</p>   <p>Ao retornar na sala contar a história das formas geométricas.</p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O</b>                  | Brincando com alinhavo, jogos com formas geométricas.   |



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>QUE APRENDEMOS?</b> |  |
|------------------------|--|

### SEGUNDA-FEIRA 29-11-2021

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. Dança.   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | Expressar, por meio do corpo, de seus gestos e movimentos confortos e desconfortos<br>Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta.<br>Dançar, executando movimentos variados.  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Recepcionar as crianças com brinquedos diversos, realizar o calendário no quadro negro descrevendo dia, mês, ano e desenhando como está o tempo.<br>Vivenciar a brincadeira, junto com a professora: O mestre mandou.<br>Cada vez que dar o comando a criança reproduz.<br>-O mestre mandou colocar a mão na cabeça!<br>-O mestre mandou pular ! ( <b>agachar, engatinhar, levantar, andar, por a mão na cabeça, mão na barriga</b> ).<br>No pátio brincar com o dado das poses, conforme cai o desenho teremos que imitar a posição da imagem, da criança está no dado. Retornar na sala e ilustrar no Kraft no chão, usando com giz molhado.<br><br>Brincar de cabaninha com as mesinhas, colocar um edredom jogando por cima das mesinhas, dentro colocar brinquedos diversos e alguns livros de história, deixar as crianças explorarem livremente. |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</b>              | Participar das brincadeiras propostas,<br>Registrar com giz molhado.   |



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

APRENDEMOS?

**SEXTA-FEIRA 26-11-2021**

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>O eu o outro e nós:</b> Regras de jogos e brincadeiras. Atributos físicos e função social dos objetos.   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.<br><br>Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Receber as crianças com massinha de modelar, realizar o calendário na janela florida, contendo o dia, mês, ano e como está o tempo.<br><br>Nesta brincadeira vamos transportar o alimento de uma colher para outra sem deixar cair, precisando concentrar se. Para realizar esta brincadeira, vamos precisar d usar 5 (cinco) colheres de farinha ou fubá, na primeira colher, a criança irá passando de uma para a outra, até chegar na última colher.<br><br><br><br>Após a brincadeira pedir que desenhe quantas colheres usamos, realizando também a contagem das mesmas.<br><br><br><br>No pátio brincar de estátua, enquanto toca músicas diversas, deverão dançar livremente, assim que parar ficarão imóveis, sem mexer nenhuma parte do corpo, ao começar a música dança novamente. |



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

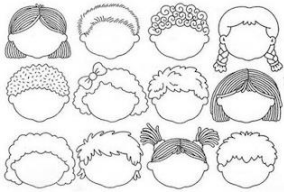
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

|   |  |
|---|--|
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | Regras, ilustração, brincadeira, quantidade. |
|---|--|

### TERÇA-FEIRA 23-11-2021

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Linguagem oral. Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções. Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.<br><b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Contagem oral.  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | Participar de brincadeiras cantadas.<br>Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.<br>Realizar contagem oral durante brincadeiras   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Receber as crianças com bichos emborrachados, realizar o calendário no quadro negro mostrando o dia da semana, mês, ano, realizar a escrita do nome destacando a inicial.<br>Na roda de conversa explicar que cada um de nós somos diferentes, em seguida contar a história: <b>Cada um é de um jeito</b> , explicar que cada pessoa é de um jeito, as crianças aprendem a reconhecer e respeitar as diferenças, através da história. Deixar as crianças recontar usando o livro. Pedir para eles irem ao espelho observar a sua imagem.<br>Após o reconto deixar escolherem qual rosto completar com olhos, nariz, boca. Questionar se é curto ou longo? Qual a cor?<br><br>Ao escolher as caretinhas, vamos decorar com materiais diversos, crepom, tinta, rasgadura e outros. Folhear revistas olhando as |



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

|   |   |
|---|---|
|   | <p>imagens, procurando rostos de crianças ou adultos, questionando sobre o que estão vendo na imagem.</p> <p>No pátio brincar com o bocão do minions, realizando a contagem de quantas bolinhas conseguiram colocar. Também podemos aproveitar o momento e trabalhar as cores presentes nas bolinhas.</p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | Reconto de histórias, decoração com colagem de diferentes materiais e participando das brincadeiras.  |

**QUARTA-FEIRA 24-11-2021**

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <p><b>Traços, sons, cores e formas:</b> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p> <p>Linguagem musical, corporal e dramática</p>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <p>Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.</p> <p>Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches</p>  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p>Recepcionar com livros de história, realizar uma roda de conversa falando o dia, mês, ano e realizando a chamada mostrando o crachá e entregando para a criança visualizar a letra destacada em vermelho, a professora pedirá para a criança repetir a letra.</p> <p>Hoje vamos realizar a pintura espalhada ou simétrica. Com sulfite dobrada ao meio, desdobrar e pingar gotas de tinta um dos lados, dobrar novamente deixar a criança passar a mão em cima da folha. Abrir e deixar secar, depois de seco dobrar a folha novamente, recortar a silhueta de uma borboleta e colar no palito e estará pronto o nosso fantoche.</p> <div data-bbox="397 1836 1337 1998"></div> |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA      TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Deixar as crianças usarem a criatividade, manuseando os fantoches colocando nas mãos para contar história ou até mesmo conversar um com o outro, deixando as crianças interagirem com os amigos e com a professora.</p> <p>Ouvir e apreciar a história: Borboleta, contada pela professora.</p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | <p>Pintura espalhada, fantoche de vareta, manusear tintas e fantoches.</p>   |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA      TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**





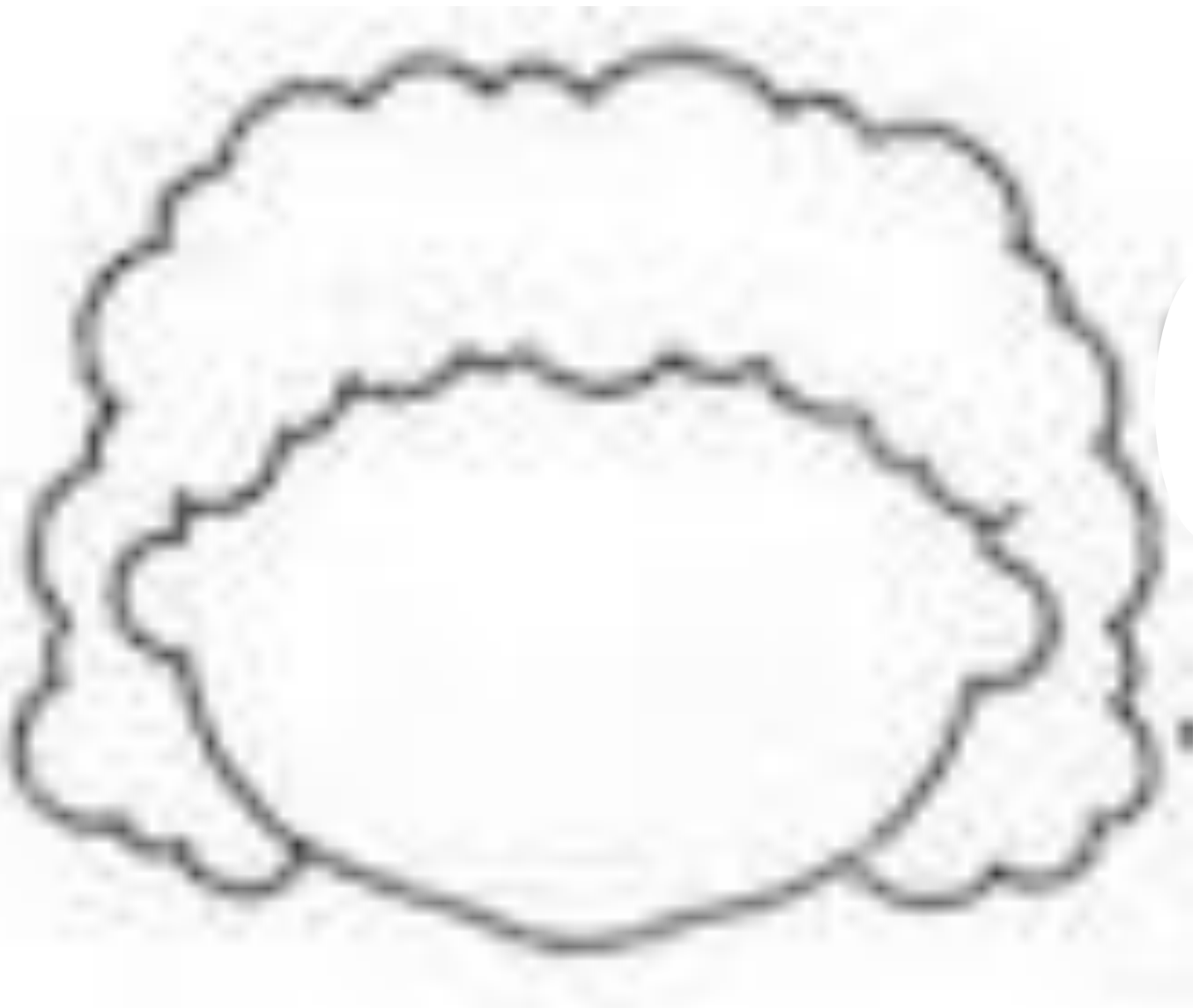
**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA      TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**







**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA      TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA      TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

